

KERTAS SOALAN PEPERIKSAAN SEBENAR SPM 2021

FORMAT TERKINI

+3 SET
KERTAS MODEL
FORMAT INSTRUMEN
SPM TERKINI

BAHASA MELAYU

KERTAS SOALAN PEPERIKSAAN SEBENAR **SPM 2021**

KERTAS 1

BAHAGIAN A [30 markah]

Grafik di bawah menunjukkan sebahagian daripada maklumat berkaitan aktiviti sukan. Berdasarkan maklumat tersebut, tulis sebuah **rencana** tentang **kebaikan-kebaikan bersukan**.

Panjangnya rencana anda hendaklah **antara 150 hingga 200 patah perkataan**.

Format untuk karangan rencana perlu ada tajuk, nama penulis rencana, bahagian pendahuluan, isi-isi penting dan akhir sekali bahagian penutup.

Contoh:

Tajuk → **Kebaikan-kebaikan Bersukan**

Penulis → **Oleh: Azeem bin Nasir**



CADANGAN KRITERIA PENSKORAN

Peringkat	Markah	Kriteria
Cemerlang – Matang – Luas dan tepat	26 – 30	– Karangan menepati tema bahan rangsangan – Idea relevan dengan tema – Dihuraikan dengan jelas dan matang – Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat – Penggunaan kosa kata luas dan tepat – Unsur bahasa yang digunakan bervariasi – Menggunakan ungkapan yang menarik, sesuai dan tepat [peribahasa, pantun, slogan, cogan kata, kata hikmat, hadis, ayat al-Quran dan lain-lain]
	(28 – 30)	– Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu – Penggunaan tanda baca betul dan tepat
	(26 – 27)	– Pengolahan menarik dan berkesan – Wacana lengkap – Laras bahasa sesuai mengikut tugasan – Pemerenggan yang sesuai

<p>Kepujian</p>	<p>20 – 25 (23 – 25) (20 – 22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Karangan menepati tema bahan rangsangan / tugas – Idea relevan dengan tema / tugas – Huraian jelas – Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat – Penggunaan kosa kata luas – Unsur bahasa yang digunakan bervariasi – Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu – Penggunaan tanda baca betul dan tepat – Pengolahan menarik – Wacana lengkap – Laras bahasa sesuai mengikut tugas – Pemerenggan sesuai
<p>Memuaskan</p>	<p>15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Karangan masih menepati tema bahan rangsangan / tugas – Idea masih relevan dengan tema / tugas – Huraian masih jelas – Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat – Penggunaan kosa kata masih luas – Unsur bahasa yang digunakan masih bervariasi – Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara – Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat – Pengolahan masih menarik – Wacana masih lengkap – Laras bahasa masih sesuai mengikut tugas – Pemerenggan masih sesuai
<p>Penguasaan Minimum</p>	<p>10 – 14 (12 – 14) (10 – 11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan / tugas – Idea kurang relevan dengan tema / tugas – Huraian kurang jelas – Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat – Ketara kesalahan tatabahasa – Penggunaan kosa kata terhad – Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi – Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu – Terdapat kesalahan ejaan yang ketara – Pengolahan kurang menarik – Wacana kurang lengkap – Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas – Pemerenggan kurang sesuai
<p>Tidak Mencapai Tahap Penguasaan Minimum</p>	<p>1 – 9 (6 – 9) (1 – 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – TIDAK menunjukkan penguasaan kemahiran menulis – Idea TIDAK menepati tema bahan rangsangan atau tugas – Banyak KESALAHAN BAHASA dari segi kata dan ayat

(Tajuk) → **Kebaikan-kebaikan Bersukan**

(Penulis) → **Oleh: Azeem bin Nasir**

PENDAHULUAN

- Bersukan sering diperkatakan
- Buktinya selepas kemenangan Malaysia dalam sukan SEA
- Juara keseluruhan – 47 butir pingat – menjadi kebanggaan
- Persoalannya – apakah kebaikan-kebaikan bersukan ?

ISI-ISI

Kebaikan-kebaikan Bersukan

- **Sebahagian** daripada bahan rangsangan dan isi daripada pendapat sendiri

[Daripada bahan rangsangan]

Bahan 1 – Dapat memupuk perpaduan kaum

Bahan 2 – Dapat melahirkan masyarakat yang cergas dan sihat

Bahan 3 – Dapat mengharumkan nama negara di persada dunia

[Daripada idea sendiri / luar]

- Dapat dijadikan sebagai kerjaya
- Dapat mengeratkan hubungan dan semangat setia kawan
- Mengisi masa senggang
- Membanteras gejala tidak sihat
- Mengurangkan stres

PENUTUP

- Terdapat banyak kebaikan bersukan
- Semua lapisan masyarakat digalakkan menyertai aktiviti bersukan
- Mengangkat martabat rakyat dan negara
- Mampu duduk sama rendah, berdiri sama tinggi dengan negara lain

Bahagian B [70 markah]

CADANGAN KRITERIA PENSKORAN

Peringkat	Markah	Kriteria
Cemerlang – Matang – Luas dan tepat	64 – 70	– Karangan menepati/ menjawab tugasan
	(68 – 70)	– Idea relevan dengan tugas – Dihuraikan dengan jelas dan matang – Contoh yang sesuai
	(64 – 67)	– Bahasa gramatis – pelbagai jenis ayat – Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat – Penggunaan kosa kata luas dan tepat – Unsur bahasa yang bervariasi – Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan yang menarik dan sesuai dan tepat [peribahasa, pantun, slogan, cogan kata, kata hikmat, hadis, ayat al-Quran dan lain-lain] – Ejaan dan tanda baca yang betul
		– Pengolahan sangat menarik dan berkesan – Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan – Laras bahasa sesuai mengikut tugas – Pemerenggan yang sesuai

<p>Kepujian</p>	<p>55 – 63 (59 – 63) (55 – 58)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Karangan menepati/ menjawab tugasan – Idea relevan dengan tugas – Dihuraikan dengan jelas – Contoh yang sesuai – Bahasa gramatis – pelbagai jenis ayat gramatis tetapi ada kesalahan minimum – Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat – Penggunaan kosa kata luas dan tepat – Unsur bahasa masih bervariasi – Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan yang sesuai – Ejaan dan tanda baca yang betul – Pengolahan menarik dan berkesan – Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan – Laras bahasa sesuai mengikut tugas – Pemerenggan yang sesuai
<p>Baik</p>	<p>45 – 54 (50 – 54) (45 – 49)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Idea masih relevan dengan tema / tugas – Huraian masih jelas – Contoh masih sesuai – Bahasa masih gramatis – pelbagai jenis ayat tetapi ada kesalahan minimum – Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai – Penggunaan kosa kata umum – Unsur bahasa masih bervariasi – Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan – Ejaan dan tanda baca masih betul – Pengolahan masih menarik – Wacana masih lengkap – Laras bahasa sesuai mengikut tugas – Pemerenggan masih sesuai
<p>Memuaskan</p>	<p>35 – 44 (40 – 44) (35 – 39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Karangan masih / kurang menjawab tugas – Idea masih relevan dengan tugas – Huraian kurang jelas – Contoh kurang sesuai – Bahasa – ayat kurang gramatis – Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad – Penggunaan kosa kata umum dan terhad – Unsur bahasa kurang bervariasi – Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan – Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan minimum – Pengolahan kurang menarik – Wacana masih / kurang lengkap – Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas – Pemerenggan kurang sesuai mengikut tugas

Penguasaan Minimum	21 – 34 (28 – 34)	<ul style="list-style-type: none"> – Karangan kurang menjawab tugas – Idea masih relevan dengan tugas / bercampur aduk – Huraian tidak jelas / tidak berkembang – Contoh tidak sesuai – Bahasa – ayat tidak gramatis / masih difahami – Penggunaan kata kurang tepat – Penggunaan kosa kata umum dan terhad – Unsur bahasa tidak bervariasi – Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan – Kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara – Pengolahan tidak menarik – Wacana tidak lengkap – Pemerenggan tidak sesuai / tidak seimbang
	(21 – 27)	
Tidak Mencapai Tahap Penguasaan Minimum	1 – 20 (11 – 20)	<ul style="list-style-type: none"> – Keseluruhan karangan sukar/ tidak difahami – Idea TIDAK relevan / bercampur aduk – Huraian tidak jelas / tidak berkembang – Contoh tidak sesuai
	(1 – 10)	

Soalan 1

Pengaruh media sosial terhadap kehidupan masyarakat

[Format perbincangan – kesan positif dan negatif]

PENDAHULUAN

- Medium media sosial merupakan salah satu alat untuk menyebarkan informasi, pesanan, pendapat, desas-desus, gosip, propaganda dan sebagainya kepada masyarakat secara keseluruhannya
- Penggunaan media sosial dalam kehidupan seharian sudah menjadi satu trend pada masa ini
- Perkembangannya bagai cendawan tumbuh selepas hujan
- Penggunaannya akan memberikan kesan yang positif dan negatif kepada penggunanya sama ada daripada segi nilai, sikap dan pola tingkah laku

ISI 1

- Menjadi laluan alternatif untuk saling berinteraksi – menambah kenalan yang baru dari seluruh dunia di samping hubungan yang telah lama terputus dapat diertatkan semula
- Menyebabkan integrasi antara wilayah dan kaum dipertingkatkan
- Contohnya, aplikasi seperti Facebook, Whatsapp dan Telegram
- Memudahkan kehidupan, mencari kenalan lama atau baru
- Jarak jauh tidak menjadi batu penghalang untuk berhubung – mengikat hubungan mereka bagai aur dengan tebing – tidak perlu menulis surat untuk dipos kepada kenalan
- Kesannya – komen-komen terhadap gambar aktiviti individu yang dimuat naik secara berterusan akan mengeratkan hubungan sesama rakan, memupuk silaturahim – menjimatkan masa dan tenaga
- Jelaslah – media sosial amat berpengaruh terhadap masyarakat – dijadikan saluran utama untuk berinteraksi dan mengeratkan hubungan antara satu sama lain

ISI 2

- Dapat menyampaikan maklumat dengan pantas
- Terdedah dengan banjiriran ilmu pengetahuan – segala maklumat ini hanya berada di hujung jari
- Contohnya – segala maklumat yang diingini boleh diperolehi secara mudah
- Menggunakan enjin carian Google dan Yahoo tanpa perlu pergi ke perpustakaan
- Menaip tajuk – enjin carian ini akan mencadangkan beberapa ratus laman sesawang media sosial – membincangkan tajuk yang berkaitan – pucuk dicita ulam mendatang dan orang mengantuk disorongkan bantal
- Bagi pelajar – boleh memuat turun buku elektronik secara percuma ataupun berbayar, pelajar juga boleh mendapatkan sampel tugas untuk dijadikan rujukan
- Menggunakan manfaat – mencari tips menarik di media sosial seperti tips keibubapaan, resepi masakan dan sebagainya untuk diaplikasikan di dalam kehidupan
- Terbuktilah media sosial mampu memberikan manfaat kepada anggota masyarakat – dapat membekalkan pelbagai ilmu pengetahuan yang berguna dan diamalkan dalam kehidupan

ISI 3

- Berurusan dalam talian – menjana pendapatan yang lumayan
- Boleh mengembangkan perniagaan atau memasarkan produk secara percuma tanpa memerlukan seseorang itu bersemuka secara empat mata
- Harus lebih berhati-hati ketika berurusan secara talian dan tidak mededahkan maklumat diri anda sewenang-wenangnya
- Kadar jenayah di Internet telah meningkat – telah menelan kerugian jutaan ringgit
- Contoh – penipuan banyak berlaku melalui aplikasi seperti Facebook, Blog, Twitter dan sebagainya – produk tiruan, penipuan Macau dan lain-lain
- Tegasnya – dapat mewujudkan perniagaan di hujung jari tanpa had masa dan mampu melahirkan ramai usahawan yang berjaya – pada masa sama penipuan dalam talian banyak merugikan pengguna / anggota masyarakat

ISI 4

- Penyalahgunaan media sosial merupakan punca keruntuhan akhlak dalam kalangan masyarakat – menyebabkan perubahan penampilan akhlak – cara pergaulan, berhibur dan berkomunikasi
- Mudah terikut dengan perkara yang melalaikan – berbentuk hiburan ke arah hedonisme / keseronokan berlebihan dan tidak memberikan sumbangan yang positif kepada perkembangan akhlak generasi muda hari ini
- Contohnya – bahan hiburan – melalui Internet, televisyen, Facebook, Twitter, Instagram
- Menghabiskan masa berlebihan untuk bersantai
- Memberi impak yang besar kepada akhlak – berlaku perubahan budaya asing – merubah gaya hidup generasi muda
- Tegasnya, kebanyakan anggota masyarakat – hiburan menjadi pilihan utama berbanding slot agama dan wacana ilmu yang dapat menambahkan ilmu pengetahuan

PENUTUP

- Media sosial amat berpengaruh dalam dunia hari ini untuk melestarikan kehidupan masyarakat – dapat memberikan kesan positif dan negatif
- Media sosial mengalami transformasi bukan sekadar sebagai penyebar maklumat malah aktiviti hiburan termasuk baik dan buruk
- Semua pihak tampil untuk bekerjasama dalam memastikan media sosial sentiasa digunakan di jalan yang betul
- Penting untuk masyarakat terutamanya ibu bapa untuk memberikan pendedahan kepada anak tentang penggunaan media sosial dan juga bahayanya mengekspresikan diri tanpa batasan di ruang maya itu agar mereka lebih matang dalam menggunakan teknologi dengan baik

Soalan 2

Implikasi bekerja secara sambilan dalam kalangan pelajar

[Format pendapat]

PENDAHULUAN

- Kerja sambilan – merujuk kerja sementara yang biasanya dilakukan oleh golongan remaja terutama ketika musim cuti sekolah
- Turut dilakukan oleh golongan tua dan wanita
- Wajar dilakukan oleh remaja kerana sudah menjadi satu gaya hidup moden tetapi gaya ini turut mencetuskan pelbagai impak terhadap remaja
- Persoalannya, apakah implikasi bekerja secara sambilan dalam kalangan pelajar?

ISI 1

- Peluang kepada pelajar – menambahkan pendapatan, mendapatkan wang tambahan dan membantu mengurangkan masalah kewangan keluarga
- Disebabkan peningkatan kos sara hidup bukan sahaja membebankan isi rumah malah kesannya turut dirasai oleh golongan pelajar
- Sebagai contohnya – pelajar yang tersepit dengan masalah kewangan
- Mencari pendapatan alternatif – melakukan kerja-kerja sambilan – bekerja di restoran makanan segera, pasar raya, dan stesen minyak
- Kesannya – mendapat banyak pengalaman yang berguna kepada mereka
- Jelaslah – kerja sambilan – bukan sahaja dapat menambah pendapatan tetapi juga menjadi alat untuk menjelaskan erti kehidupan sebenar kepada remaja sebelum mereka benar-benar melaluinya – belum cuba belum tahu

ISI 2

- Memberi satu pengajaran berguna kepada pelajar dalam kehidupan
- Jangka masa yang pendek bersama-sama rakan sekerja dan majikan pasti meninggalkan pelbagai kesan yang menarik
- Mampu membentuk personaliti yang menarik menerusi kerja sambilan
- Contohnya – semasa bertugas di tempat kerja – dapat membina jati diri yang baru kerana kerja ini memerlukan mereka menepati masa kerana masa itu emas, rajin bekerja, menurut arahan, dan menggunakan minda ketika berinteraksi dengan pelanggan
- Kesannya – menyedari betapa kehidupan sosial memerlukan kemahiran tinggi terutama ketika di tempat kerja
- Jika dahulunya malas, tiada wawasan, tidak yakin diri dan sebagainya pasti berubah sebaik sahaja mereka bekerja secara sambilan
- Kerja sambilan dapat memberikan banyak pengajaran dalam mengharungi kehidupan

ISI 3

- Impak negatifnya – gagal mengurus masa dengan baik – menjadi individu yang terlalu sibuk, mementingkan kewangan, lupa tugas belajar mereka
- Menganggap sudah mampu hidup sendiri tanpa bantuan keluarga – terlalu angkuh – peribahasa – belum lepas tali uri sudah hendak bangkit berdiri
- Contohnya – mempunyai limitasi masa belajar berbanding rakan-rakan yang lain
- Masa yang sepatutnya digunakan oleh mereka untuk menumpukan perhatian kepada pelajaran telah digunakan sebahagiannya untuk mencari pendapatan
- Kesannya – tidak mempunyai cukup masa untuk mengulang kaji pelajaran mereka
- Kekangan masa – memberi kesan negatif kepada pencapaian akademik jika pelajar gagal menguruskan masa dengan baik
- Kemosotan prestasi akademik pelajar yang bekerja sambilan ialah kegagalan menguruskan masa dengan baik

ISI 4

- Akan menjejaskan kesihatan remaja
- Selepas pulang daripada sekolah, mereka harus keluar semula untuk bekerja sehingga larut malam – tercetus keadaan yang dikejar tak dapat, yang digendong keceiran
- Berasa tertekan apabila belajar lapan jam di sekolah dan harus bekerja sehingga larut malam selepas bersekolah
- Sebagai contohnya, setiap manusia memerlukan sekurang-kurangnya tujuh jam untuk tidur
- Kesannya – tidak mempunyai cukup tidur
- Tidak mampu untuk mengikuti pelajaran di sekolah pada keesokan harinya
- Ke kerapannya tidak hadir ke kelas – semakin kerap pelajar ponteng sekolah, semakin tinggi risiko ke atas prestasi akademik mereka
- Tekanan daripada sekolah dan kerja pastinya akan menjejaskan kesihatan mereka

PENUTUP

- Kerja sambil banyak kebaikan – tetapi wajar dilakukan secara bertanggungjawab
- Menimbang dengan mendalam sebelum menyertai kerja sambil
- Bertanya kepada diri sendiri, adakah ini sesuatu yang ingin dilakukan?
- Pelajar yang berhasrat untuk melakukan kerja sambil haruslah bijak menguruskan masa belajar dan bekerja supaya tidak mengganggu pelajaran
- Pelajar juga seharusnya mengambil peluang mempraktikkan apa-apa yang dipelajari dengan pekerjaan yang dilakukan
- Tidak mengabaikan tanggungjawab sebagai pelajar jangan menjadi seperti kura-kura di kaki ditinggalkan, burung terbang dikejar

Soalan 3

Usaha-usaha yang boleh dilakukan untuk memartabatkan bahasa Melayu pada peringkat antarabangsa.

[Calon perlu memberikan saranan yang lain daripada bahan stimulus]

[Format pendapat]

PENDAHULUAN

- Bahasa Melayu telah menjadi bahasa perhubungan atau lingua franca lebih 600 tahun lalu
- Telah dinobatkan sebagai bahasa kebangsaan negara dan telah menjadi bahasa rasmi sejak merdeka
- Termaktub dalam Perlembagaan Negara, iaitu Perkara 152
- Kemelut yang melanda – rakyat negara ini semakin meminggirkan bahasa Melayu
- Perlu membuktikan kemampuan bahasa Melayu sebagai bahasa kemajuan
- Kata-kata keramat Bahasa Jiwa Bangsa dijulung kembali
- Usaha-usaha memartabatkan bahasa Melayu pada peringkat antarabangsa perlu dilakukan secara berkesan

ISI 1

- Pihak kerajaan perlu memainkan peranan yang dominan – memartabatkan bahasa Melayu pada peringkat antarabangsa
- Lalui peranan dan usaha yang dimainkan melalui Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)
- Contohnya – menggunakan bahasa Melayu dalam pelbagai bidang, termasuklah undang-undang, kejuruteraan, sains dan teknologi, ekonomi, perbankan, insurans dan sebagainya
- Terbukti dengan terbitnya buku-buku pengistilahan dan glosari dalam bahasa Melayu – mencakupi pelbagai bidang – bersungguh-sungguh – hendak menyeluk pekasam, biar sampai ke pangkal lengan
- Usaha ini merupakan satu kejayaan yang membanggakan – dapat membantu program pendidikan di pusat pengajian tinggi – digunakan pelajar tempatan mahupun pelajar dari luar negara

ISI 2

- Menjalinkan hubungan diplomatik dengan negara luar
- Menggunakan bahasa Melayu dalam ucapan majlis perasmian, mesyuarat atau perhimpunan
- Contohnya pihak DBP menjalin hubungan dengan Radio Antarabangsa China (CRI)
- Menghantar penasihat bahasa – berkhidmat sebagai editor yang menyemak artikel dan berita yang telah diterjemahkan ke dalam bahasa Melayu untuk Siaran Bahasa Melayu – membuat dengan sempurna – alang-alang berminyak biar sampai licin
- Kesannya – mengeratkan lagi hubungan CRI dengan DBP seiring dengan matlamat kerajaan untuk memartabatkan bahasa Melayu di persada dunia
- Perlu memperkukuh hubungan diplomatik dengan negara maju – agar bahasa Melayu dapat duduk sama rendah, berdiri sama tinggi

ISI 3

- Pihak kerajaan melalui DBP hendaklah menjadi mata dan telinga dalam menggerakkan semua aktiviti pembinaan dan pemantapan bahasa Melayu pada peringkat antarabangsa
- Sentiasa menasihati, menegur, dan membimbing pemimpin kerajaan, swasta, media cetak, atau media elektronik supaya menggunakan bahasa Melayu yang betul dalam semua urusan rasmi di dalam atau di luar negara
- Contohnya memastikan sektor swasta peka akan penggunaan bahasa Melayu
- Menganjurkan lebih banyak kegiatan bahasa di luar negara seiring dengan promosi perniagaan atau produk masing-masing
- Impaknya – kegiatan promosi dan pasaran secara terancang akan memberikan pulangan yang merangsangkan perkembangan bahasa Melayu sebagai bahasa ekonomi, sains, dan teknologi
- Dapat mendaulatkan dan memartabatkan bahasa Melayu bukan sahaja di negara kita malah di pentas dunia

ISI 4

- Pihak kerajaan memastikan institusi pengajian tinggi di dalam dan di luar negara memainkan peranan yang proaktif memartabatkan bahasa Melayu
- Mahasiswa perlu bergerak bersama-sama bagi mengukuhkan bahasa Melayu dalam semua bidang ilmu
- Sebagai contoh, Datuk Mahadzir Mohd Khir, mantan Timbalan Menteri Pendidikan – mengatakan bahawa langkah-langkah yang dijalankan oleh mahasiswa dengan menganjurkan Minggu Bahasa Melayu di institusi pengajian tinggi dalam kegiatan pengantarabangsaan budaya dan bahasa Melayu – akan menarik minat masyarakat antarabangsa
- Dapat mendaulatkan bahasa ibunda di samping memupuk kecintaan terhadap bahasa Melayu dalam kalangan – masyarakat tempatan dan luar negara
- Komitmen dan perancangan yang teliti – dilakukan bagi menarik rambut dalam tepung, rambut jangan putus, tepung jangan selera – sudah pasti hasrat memartabatkan bahasa Melayu di persada antarabangsa akan tercapai

PENUTUP

- Kesimpulannya – pelibatan kerajaan dalam memartabatkan bahasa Melayu pada peringkat antarabangsa amatlah penting
- Langkah-langkah yang konkrit dan pragmatik perlulah diambil
- Hakikat ini perlu disedari dan diakui oleh seluruh rakyat Malaysia
- Kepentingan bahasa ini tidak dapat dipertikaikan lagi
- Setiap individu harus menyokong hasrat ini – memanfaatkan masa mereka untuk mempelajari dan menguasai bahasa Melayu dengan baik dan mempromosikannya ke seluruh pelosok dunia
- Cara itulah yang terbaik untuk memartabatkan bahasa Melayu yang ternyata memberikan faedah yang besar kepada perpaduan rakyat dan teknologi negara
- Jika tidak, generasi yang akan datang akan ketinggalan dan dijajah oleh kuasa-kuasa Barat yang menggunakan bahasa asing
- Sesungguhnya, bahasa jiwa bangsa

Soalan 4

Cara-cara yang boleh dilakukan untuk mengekalkan amalan hidup bersatu padu.

[Calon perlu mengambil cadangan daripada bahan stimulus]

[Format pendapat]

Karangan – Cara-cara Mengekalkan Perpaduan Kaum

PENDAHULUAN

- Sejak merdeka – 31 Ogos 1957, penduduk Malaysia yang terdiri daripada masyarakat berbilang kaum hidup bagai aur dengan tebing
- Merupakan sebahagian sejarah dan warisan negara kita
- Walaupun menyedari hakikat bahawa rambut sama hitam, hati lain-lain, namun masyarakat yang berbilang kaum ini hidup dengan aman dan damai
- Semua pihak – perlu memegang pada kekuatan jata negara, yakni “Bersekutu Bertambah Mutu” – berperanan penting menjadikan Malaysia tempat yang harmoni untuk hidup, belajar, bekerja dan bermain bersama
- Mengenal pasti dan mengambil langkah-langkah proaktif untuk mengeratkan perpaduan kaum

ISI 1

- Pelbagai pihak bertanggungjawab dalam mempraktikkan amalan hidup bersatu padu – melalui aktiviti kemasyarakatan
- Melibatkan semua peringkat – umur, pelbagai kaum
- Dapat mengeratkan hubungan, saling mengenali persis mutiara kata belayar sambil memapan
- Contohnya – memperbanyak aktiviti gotong-royong di taman-taman perumahan
- Langkah paling berkesan untuk memupuk perpaduan kaum
- Keluar untuk bekerja bersama-sama membersihkan taman-taman perumahan sambil berinteraksi kerana tak kenal maka tak cinta
- Mantan Perdana Menteri, Tun Dr. Mahathir pernah menegaskan bahawa bulat air kerana pembetung, bulat manusia kerana muafakat – perpaduan merupakan kekuatan negara
- Melalui aktiviti kemasyarakatan – dapat mengamalkan prinsip berat sama dipikul, ringan sama dijinjing
- Dapat menikmati pembangunan nusa tercinta ini bersama-sama

ISI 2

- Membudayakan amalan kunjung-mengunjung ke rumah rakan-rakan yang berlainan kaum
- Kebudayaan antara kaum dapat difahami dengan lebih mendalam sekali gus
- Dapat menjana tahap kefahaman dan membina masyarakat yang saling menghormati
- Contohnya – pada musim-musim perayaan kerana rakyat negara ini gemar mengadakan majlis rumah terbuka
- Amalan rumah terbuka ini membuka ruang kepada rakyat berbilang kaum saling berkenalan dan beramah mesra di samping menikmati makanan tradisional kaum masing-masing
- Sikap buang yang keruh, ambil yang jernih ternyata mampu menjalin hubungan semangat perpaduan yang tersedia utuh

ISI 3

- Mewujudkan satu jenis kurikulum dan satu jenis sekolah kebangsaan – belajar di bawah satu bumbung
- Menghimpun kanak-kanak dan remaja tanpa mengira latar belakang mereka dan memberikan pendidikan yang terbaik
- Akan berinteraksi dan bergaul sesama mereka dan melahirkan kesefahaman serta kekitaan dalam menghadapi persekolahan
- Contohnya – sekolah vernakular – diubah menjadi sekolah nasional – penyatuan ini bukan tidak akan menjejaskan perpaduan malah menggalakkan interaksi positif dalam kalangan pelajar pelbagai kaum
- Pelaksanaan kurikulum yang sama – mengelakkan jurang pendidikan antara mereka
- Tegasnya, dengan menyatukan institusi pendidikan di bawah satu sistem sahaja semangat perpaduan antara kaum dapat dilahirkan persis kata peribahasa, melentur buluh biarlah dari rebungunya

ISI 4

- Boleh dipupuk dengan memperkasa aktiviti sukan dan rekreasi dalam komuniti
- Selain manfaat kesihatan, aktiviti sukan dan rekreasi juga mampu melahirkan sifat bekerjasama dan toleransi antara satu sama lain
- Penting bagi kita untuk saling memahami budaya dan adat resam yang diamalkan oleh setiap kaum dan bangsa di Malaysia
- Contohnya, pihak pertubuhan bukan kerajaan (NGO) boleh menjalankan aktiviti sukan dan rekreasi setempat – yang mudah untuk disertai dan boleh dilakukan pada setiap hari tanpa mengira waktu dan lapisan umur masyarakat
- Pihak NGO, pihak berkuasa tempatan dan kerajaan hendaklah berganding bahu sebagai aur dengan tebing dalam menyediakan dan menyelenggara infrastruktur rekreasi dan sukan untuk masyarakat umum
- Intihannya, – menyertai aktiviti sukan dan rekreasi, masyarakat bukan sahaja dapat bersatu padu malah menjadi lebih sihat dan cergas

PENUTUP

- Sudah terang lagi bersuluh – negara kita dapat berkembang maju dengan lebih lancar
- Jika rakyat Malaysia mengaplikasikan mesej dalam peribahasa ke bukit sama didaki, ke lurah sama dituruni dalam kehidupan seharian – dijadikan realiti, bukannya fantasi
- Seperti lirik lagu yang dipopularkan oleh penyanyi Adibah Noor, ikan di laut, asam di darat, dalam periuk, bikin muafakat
- Kita sebenarnya mempunyai banyak perbezaan tetapi jika disatukan dalam prinsip dan nilai kemanusiaan yang baik, pastinya perpaduan dapat dilahirkan dan dikekalkan
- Perlu minda yang terbuka dan luas pengetahuan untuk menerima dan menghormati kaum atau bangsa lain serta hidup dengan aman dan harmoni di bawah Jalur Gemilang
- Semoga – dapat direalisasikan dan menjadi tunjang kemajuan negara untuk duduk sama rendah dan berdiri sama tinggi dengan negara maju yang lain

KERTAS 2

BAHAGIAN A : SISTEM DAN APLIKASI BAHASA [35 markah]

Markah penuh dibahagikan kepada

Soalan 1: 8 markah

Soalan 2: 6 markah

Soalan 3: 11 markah

Soalan 4: 6 markah

Soalan 5: 4 markah

PANDUAN PENSKORAN

Perhatian bagi Soalan 1 : Morfologi

1. Berikan 1 *markah* bagi setiap kata kerja yang disenaraikan dengan betul.
2. Jika calon menyenaraikan lebih daripada 3 kata kerja aktif transitif, semak setakat 3 kata kerja aktif transitif yang pertama sahaja.
3. Berikan 1 *markah* bagi setiap ayat daripada kata kerja yang betul.
4. Jika calon membina lebih daripada 3 ayat, semak setakat 3 ayat yang pertama sahaja.
5. Tolak 1 *markah* bagi kesalahan ejaan/jalan bahasa/tanda baca daripada keseluruhan jawapan.
6. Perkataan berkenaan digunakan sebagai peribahasa, berikan 0 *markah*.
7. Perkataan digunakan sebagai nama khas, berikan 0 *markah*.
8. Sengaja menambah imbuhan, berikan 0 *markah*.
9. Ayat tidak jelas maksudnya, berikan 0 *markah* bagi setiap ayat.
10. Calon menyalin / meniru keseluruhan ayat daripada mana-mana petikan atau mana-mana bahagian dalam keseluruhan kertas soalan, berikan 0 *markah*.
11. Jika semua perkataan digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat sahaja.
12. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi penggunaan tanda baca dengan betul.

Soalan 1

i. memperoleh

Maksud:

Mendapat, menerima (mencapai atau menemui) dengan ikhtiar atau usaha

Ayat contoh:

Kita telah memp peroleh kemerdekaan tanpa menumpahkan darah setitik pun.

ii. mengambil

Maksud:

1. Memegang sesuatu lalu membawa atau mengangkatnya; memungut sesuatu yang ada di bawah
2. Menggunakan sesuatu kepunyaan orang (dengan kebenaran ataupun tidak)
3. Memerlukan atau memakan
4. Mendapatkan sesuatu (seperti sukatan, bacaan) dengan menyukat atau dengan mengukur
5. Menerima orang untuk bekerja dan sebagainya

Ayat contoh: Adik telah mengambil wuduk sebelum melakukan ibadat solat sebentar tadi.

iii. mendapatkan

Maksud:

1. Pergi bertemu atau berjumpa dengan, pergi atau datang kepada (seseorang)
2. Mendapat, memperoleh (menerusi usaha)
3. Mengunjungi, menziarahi
4. Mengunjungi (sebagai permulaan dalam surat), menjelang, menemui

Ayat contoh: Amirah berlari-lari mendapatkan ibunya yang baru pulang dari pejabat.

iv. memilih

Maksud:

1. Menunjukkan barang, orang dan lain-lain yang disukai
2. Mencari atau memisah-misahkan mana yang baik
3. Menentukan orang dan lain-lain dengan menyatakannya

Ayat contoh: “Kalian hendaklah memilih calon yang benar-benar layak menjadi pengerusi persatuan,” kata Cikgu Asri.

v. mempunyai

Maksud:

Ada menaruh atau menyimpan sesuatu; ada yang dimilikinya atau memiliki:

Ayat contoh: Kata hikmat atau kata pujangga ialah kata-kata daripada orang bijak pandai yang mempunyai pengertian yang tinggi.

[Maksimum : 8 markah]

Perhatian bagi Soalan 2: Sintaksis

1. Berikan 1 *markah* bagi setiap Frasa Nama (Subjek) yang betul.
2. Berikan 1 *markah* bagi setiap FN, FK, FA, atau FSN (predikat) yang betul.
3. Susunan dan maksud ayat mesti dikekalkan bagi setiap subjek dan predikat.
4. Jika susunan ayat tidak dikekalkan beri 0 *markah*.
5. Tidak menambah perkataan lain atau mengurangkan perkataan yang sedia ada dalam ayat.

Soalan 2

i. Pola Ayat: FN + FK

FN: 140 buah universiti daripada 50 buah negara di dunia

FK: menawarkan pengajian Bahasa Melayu

ii. Pola Ayat: FN + FA

FN: Penerimaan pelajar luar negara terhadap bahasa Melayu

FA: begitu positif.

iii. **Pola Ayat: FN + FN**

FN: sesiapa yang tidak tahu berbahasa Melayu

FN: ialah individu yang tidak terpelajar

[Maksimum: 6 markah]

Perhatian bagi Soalan 3: Penyuntingan

- (i) Periksa jawapan calon setakat enam kesalahan pertama yang disenaraikan bagi Bahan 1 dan lima kesalahan pertama yang disenaraikan bagi Bahan 2.
- (ii) Berikan 1 *markah* bagi setiap kesalahan bahasa yang dibetulkan dengan tepat.
- (iii) Berikan 0 *markah* jika calon tidak menyenaraikan perkataan yang salah.
- (iv) Terima jawapan jika calon membetulkan kesalahan dalam petikan yang ditulis semula.

Soalan 3

Bahan 1

	Salah	Betul
i.	Dari	Daripada
ii.	Febuari	Februari
iii.	dipilihkan	dipilih
iv.	dilaut	di laut
v.	maklumat	makluman
vi.	dihargai oleh saya	saya hargai

[Maksimum: 6 markah]

Bahan 2

	Salah	Betul
i.	yang	bahawa
ii.	dikendali	mengendalikan
iii.	memuji	memohon
iv.	demi untuk	untuk/demi
v.	bermula	bermula dari
vi.	atlit	atlet

[Maksimum: 5 markah]

Perhatian bagi Soalan 4: Bahasa Melayu Standard

Panduan Penskoran

Deskripsi	Markah
	6
– Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat gramatis	5 – 6
– Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat masih gramatis	4
– Isi cukup dan lengkap, mengikut urutan dan ayat kurang gramatis	3
– Isi tidak cukup, mengikut urutan dan ayat gramatis	
– Isi tidak cukup, mengikut urutan dan ayat kurang gramatis	2
– Isi tidak cukup, mengikut urutan dan ayat tidak gramatis	1
– Ayat disalin bulat-bulat	0
– Isi tidak mengikut urutan	0

Soalan 4

Seri Amerta berasal dari Pasai, tanah Samudera namanya. Disebabkan beliau cerdik dan fasih berbicara, beliau dilantik oleh baginda sebagai bentara yang diberi gelaran Seri Amerta. Baginda menyediakan sebuah bangku tebal dan kedudukan bangku itu adalah di bahagian bawah hampir dengan tempat duduk baginda. Di situlah beliau memegang pedang dan menyampaikan setiap titah raja.

[Maksimum: 6 markah]

Perhatian bagi Soalan 5: Peribahasa

1. Berikan 1 *markah* untuk setiap peribahasa yang tepat.
2. Berikan 1 *markah* untuk setiap maksud peribahasa yang tepat.
3. Berikan 0 *markah* untuk peribahasa yang salah.
4. Periksa atau tanda 2 peribahasa yang pertama sahaja

Soalan 5

- i. Indah khabar dari rupa.
Maksud: Perkhabaran tentang sesuatu perkara yang dilebih-lebihkan.
- ii. Alah membeli menang memakai
Maksud: Sesuatu barang yang dibeli dengan harga yang agak mahal tetapi berkualiti dan mampu bertahan lama.
- iii. Ukur baju di badan sendiri.
Maksud: Berbelanja mengikut kemampuan diri.

[Maksimum: 4 markah]

BAHAGIAN B: PEMAHAMAN [35 markah]

Markah penuh 35 *markah* dibahagikan kepada:

Soalan 6: 12 markah

Soalan 7: 13 markah

Soalan 8: 10 markah

Perhatian bagi Soalan 6, 7 dan 8

1. Jawapan hendaklah menggunakan ayat anda sendiri.
2. Jawapan hendaklah dalam ayat yang lengkap/sepurna.
3. Jawapan bagi soalan 8 hendaklah berdasarkan mana-mana novel yang dipelajari.
4. Jika disalin bulat-bulat daripada teks dan jawapan itu betul, berikan separuh (50%) daripada markah yang diperuntukkan.

Panduan pemarkahan soalan pemahaman

i. Soalan 2 markah: Pemahaman berdasarkan teks

Deskripsi	Markah
– Jawapan tepat mengikut konteks/isi cukup/ayat gramatis	2
– Jawapan tepat mengikut konteks/isi cukup/ayat tidak gramatis	1
– Jawapan kurang tepat/isi tidak cukup	
– Jawapan salah	0

ii. **Soalan 3 markah:** Pemahaman berdasarkan teks dan unsur KBAT

Deskripsi	Markah
– Isi cukup/menyentuh semua bahan/relevan dengan tugas/ayat gramatis	3
– Isi cukup/menyentuh semua bahan/relevan dengan tugas/ayat kurang gramatis	2
– Isi tidak cukup/menyentuh semua bahan/ayat gramatis	
– Isi tidak cukup/tidak menyentuh semua bahan	1
– Jawapan salah	0

iii. **Soalan 4 markah:** Pemahaman unsur KBAT dan novel

Deskripsi	Markah
– Isi cukup (3 isi) / relevan dengan tugas/ayat gramatis	4
– Isi cukup (3 isi) / relevan dengan tugas/ayat kurang gramatis	3
– Isi tidak cukup (2 isi) / ayat gramatis	
– Isi tidak cukup (2 isi) / ayat kurang gramatis	2
– Isi tidak cukup (1 isi) / ayat gramatis	1
– Isi tidak cukup (1 isi) / ayat kurang gramatis	
– Jawapan salah	0

Soalan 6

CADANGAN JAWAPAN

	Markah
i. Maksud <i>bukanlah noktah</i>	
– Tidak/tiada berakhir/tidaklah terhenti/titik terakhir/pengakhiran/penamat	2
– Bukan titik/bukan pengakhiran/penamat/terhenti/berakhir	1
– Tidak/tiada noktah	1

[Maksimum: 2 markah]

	Markah
ii. Kesan terhadap ibu bapa apabila anak-anak memperoleh keputusan peperiksaan yang kurang memberangsangkan	
Bahan 1 – P1 Berasa bersalah	1
Bahan 1 – P2 Berasa kecewa	1
Bahan 2 – P1 Tidak dapat menerima hakikat	1
Bahan 1 – P2 Amat sukar menerima kegagalan	1

[Maksimum: 3 markah]

[Isi cukup: 2 isi (1 isi daripada setiap bahan)]

	Markah
iii. Peranan-peranan kaunselor untuk membantu murid yang mendapat keputusan peperiksaan yang cemerlang melanjutkan pelajaran mereka	
P1 – Membantu murid membuat pilihan kursus yang sesuai dengan mereka	1
P2 – Menerangkan kelebihan pusat pengajian tinggi	1
P3 – Mendapatkan maklumat daripada IPTA/IPTS/brosur terkini	1
P4 – Mengadakan sesi motivasi/penerangan/taklimat tentang IPTA/IPTS	1
P5 – Mempertingkatkan kesediaan mental/emosi/psikologi murid	1
[Mana-mana peranan lain boleh diterima jika sesuai]	

[Maksimum: 3 markah]

[Isi cukup: 2 isi]

		Markah
iv.	Tindakan-tindakan yang boleh diambil oleh rakan anda untuk mengurangkan stres	
	P1 – Meminta nasihat daripada guru/pihak lain	1
	P2 – Menghadiri/menyertai majlis ilmu/agama/kem bina semangat	1
	P3 – Mengisi masa senggang dengan perkara bermanfaat	1
	P4 – Meminta nasihat daripada ibu bapa/sahabat/rakan lain	1
	P5 – Membentuk kumpulan belajar/kelas tambahan	1
	[Mana-mana tindakan lain boleh diterima jika sesuai]	

[Maksimum: 4 markah]
[Isi cukup:3 isi]

Soalan 7

CADANGAN JAWAPAN

		Markah
i.	(B1) Akibat-akibat orang yang tidak berilmu	
	P1 – Merana	1
	P2 – Dijadikan hamba	1
	P3 – Dihina	1

[Maksimum: 2 markah]
[Isi cukup : 2 isi]

		Markah
ii.	Kepentingan-kepentingan ilmu kepada seseorang	
	Bahan 1:	
	P1 – Sangat mulia	1
	P2 – Disayangi orang sepanjang masa	1
	P3 – Pembimbing / penerang di dunia dan di akhirat	1
	P4 – Seperti lilin menerangi orang lain	1
	P5 – Dipandang tinggi oleh masyarakat / disanjung tinggi masyarakat	1
	Bahan 2:	
	P1 – Mampu berjuang sebagai warga sebuah kota besar yang agung	1
	[Jawapan mesti berdasarkan Bahan 1 dan Bahan 2]	

[Maksimum: 3 markah]
[Isi cukup: 2 isi (1 isi bagi setiap bahan)]

		Markah
iii.	Usaha-usaha yang perlu dilakukan oleh golongan remaja untuk menambahkan ilmu pengetahuan	
	P1 – Membaca	1
	P2 – Menggunakan media massa/Internet/media sosial/rancangan televisyen	1
	P3 – Meminta tunjuk ajar daripada guru/ibu bapa/ahli keluarga	1
	P4 – Membuat kajian/penyelidikan	1
	P5 – Melibatkan diri dalam program ilmu/kursus/motivasi	1
	[Mana-mana usaha lain boleh diterima jika sesuai]	

[Maksimum: 4 markah]
[Isi cukup: 3 isi]

		Markah
iv.	Cadangan-cadangan yang dapat anda berikan kepada Mel supaya dia terus tinggal di desa	
	P1 – Menjalankan pertanian/ mengusahakan tanah	1
	P2 – Mengusahakan perniagaan/ IKS	1
	P3 – Meminta Mel menjaga ibu bapa	1
	P4 – Meminta Mel menjadi pemimpin belia	1
	[Mana-mana cadangan lain boleh diterima jika sesuai]	

[Maksimum: 4 markah]

[Isi cukup: 3 isi]

Soalan 8

CADANGAN JAWAPAN

		Markah
i.	Tekanan-tekanan yang dihadapi oleh Raiha	
	P1 – Berasa dirinya dikejar bayangan Doktor Sadiz	1
	P2 – Berasa sepi, terasing dan amat terkilang	1
	P3 – Wujud perasaan yang menakutkannya	1
	P4 – Cukup menyeksa dunia batinnya	1
	P5 – Sukar merehatkan diri di pembaringannya	1

[Maksimum: 4 markah]

[Isi cukup: 3 isi]

Panduan permarkahan bagi Soalan 8 (ii)

- Jawapan berdasarkan sebuah novel yang dipelajari.
- Jawapan mestilah dalam ayat-ayat yang lengkap.
- Berikan 1 *markah* bagi setiap isi (peristiwa) yang betul.
- Berikan 1 *markah* bagi peristiwa/huraian/ccontoh yang lengkap/jelas bagi setiap isi.
- Markah isi maksimum 4 *markah* [2 *markah* bagi setiap isi dan peristiwa/huraian/ccontoh.]
- Markah bahasa maksimum 2 *markah*, diberikan secara kesan menyeluruh, iaitu baik 2 *markah*, lemah 1 *markah*.
- Jika calon menjawab dan markah isi kosong, beri 1 *markah* untuk bahasa.
- Calon tidak menjawab 0 *markah*.

[Maksimum: 6 markah]

ii. Peristiwa yang menggembirakan

(a) *Leftenan Adnan Wira Bangsa karya Abdul Latip Talib*

- Peristiwa yang menggembirakan saya yang pertama ialah peristiwa Pak Saidi berjaya membunuh beberapa orang tentera Jepun. Pak Saidi telah melawan dan menikam tentera Jepun dengan hanya menggunakan sebilah keris pusaka peninggalan ayahnya. Pak Saidi telah berjaya membunuh lima orang dan mencederakan 15 orang tentera Jepun yang lain semasa dia dipaksa menaiki trak oleh Leftenan Renya Mutuguchi. Peristiwa ini menggembirakan saya kerana saya kagum akan semangat patriotik dan keberanian Pak Saidi yang sanggup berjuang mempertahankan maruah negara dan keluarga hingga titisan darah terakhir.
- Peristiwa yang menggembirakan saya yang kedua ialah peristiwa penduduk kampung yang tidak memberikan maklumat kepada tentera Jepun yang mencari ahli keluarga Leftenan Adnan di Kampung Sungai Ramal. Mereka menyembunyikan keluarga Adnan. Hanya Pak Saidi yang berjaya dikesan oleh Leftenan Renya Mutuguchi. Peristiwa ini menggembirakan saya kerana wujudnya kerjasama dalam kalangan penduduk kampung untuk menyelamatkan keluarga Leftenan Adnan yang telah terkorban demi negara.

[Mana-mana peristiwa yang menggembirakan – diterima]

(b) *Di Sebalik Dinara karya Dayang Noor*

- Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa Farisha, Rosman dan Aqram telah menghadiri Simposium Keselamatan Sistem di Hotel Renaissance. Farisha teruja kerana setiap peserta diberi peluang untuk menggodam sistem komputer di Amerika Syarikat dan Jepun. Peristiwa ini menggembirakan saya kerana walaupun Farisha, Rosman dan Aqram telah menjadi pakar dalam bidang komputer tetapi mereka tidak melepaskan peluang untuk menambahkan pengetahuan dalam bidang tersebut.
- Peristiwa yang menggembirakan saya adalah apabila Shida, rakan serumah Farisha sentiasa membantu Farisha seperti menghantar Farisha ke stesen monorel, menghantar ke Softlab dan membantu Farisha menyemak dokumen kontrak. Saya berasa gembira kerana Farisha bertuah memiliki sahabat yang baik ketika susah dan senang.
- Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa pertemuan Farisha dengan Karl ketika Karl sedang nazak. Farisha bertemu dengan Karl yang semakin tenat di rumah agam. Ketika pertemuan itu, Farisha hanya merenung wajah Karl yang kelihatan cengkung. Farisha berjanji kepada Karl bahawa dia akan sentiasa mengingati ayahnya itu. Farisha menangis mengucapkan selamat tinggal kepada Karl dan tidak semena-mena air mata mengalir di pipi lelaki itu. Pembaca berasa gembira kerana akhirnya Farisha berpeluang menemui ayah kandungnya buat kali terakhir.

[Mana-mana peristiwa yang menggembirakan – diterima]

(c) *Jendela Menghadap Jalan karya Ruhaini Matdarin*

- Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa kejayaan Lili menyelesaikan masalah keganasan rumah tangga Che Jah.
Contoh : Lili telah berjaya menyelesaikan kemelut rumah tangga Che Jah dengan bantuan Puan Hamimah, Pegawai Kebajikan Masyarakat.
- Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa kejayaan Danel menyiapkan artikel ‘Segalanya Tentang Pisang’.
Contoh : Danel berjaya menyiapkan berbelas-belas artikel tentang pisang dalam sebuah buku.
- Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa kejayaan Rafik dan Haziq menyambung pelajaran.
Contoh : Mereka berdua telah berubah dan insaf dengan bantuan datuk Lili. Akhirnya mereka akan menduduki peperiksaan PMR sebagai calon persendirian.
- Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa kejayaan Lili dan Danel menyelesaikan isu kubah.
Contoh : Lili dan Danel berasa amat gembira kerana akhirnya mereka berjaya menyelesaikan isu kubah dengan mencadangkan kubah itu diletakkan di masjid baharu yang bakal dibina.

[Mana-mana peristiwa yang menggembirakan – diterima]

(d) *Pantai Kasih karya Azmah Nordin*

- Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa Doktor Raiha bertanggungjawab membedah Doktor Uwang setelah beliau terlibat dalam kemalangan iaitu terlanggar tembok garaj kereta Pusat Rawatan Pantai Kasih. Pembedahan harus dilakukan segera bagi menyelamatkan nyawa Doktor Uwang dan menggantikan sendi pada lutut dan sebelah pergelangan tangannya yang parah. Peristiwa ini menggembirakan saya kerana Doktor Raiha sentiasa bertanggungjawab terhadap tugasnya sebagai seorang doktor.
- Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa Doktor Raiha yang telah mengusap dahi Felicia Landosi sambil tersenyum dan menasihatinya. Doktor Raiha bersedia memaafkan Felicia Landosi dan menerima semua takdir itu dengan menyatakan bahawa mereka merupakan mangsa keadaan. Peristiwa ini menggembirakan saya kerana Doktor Raiha telah memaafkan kesilapan Felicia Landosi dan beliau pasrah menerima takdir hidupnya.

[Mana-mana peristiwa yang menggembirakan – diterima]

(e) *Songket Berbenang Emas karya Khairuddin Ayip*

- Peristiwa kejayaan Dahlia melanjutkan pelajaran ke Jepun.
Contoh : Dahlia berjaya melanjutkan pelajaran ke Jepun walaupun terpaksa mengharungi pelbagai kesusahan seperti kemiskinan hidup keluarga dan masalah keluarga.
- Peristiwa kejayaan keluarga Dahlia menginsafkan Nek Kiah.
Contoh : Nek Kiah yang tidak menyukai keluarga Dahlia akhirnya insaf selepas dia dijaga oleh Dahlia dan adik-beradiknya semasa Nek Kiah sakit.
- Peristiwa kejayaan masyarakat kampung bermuafakat dan bekerjasama semasa banjir besar melanda.
Contoh : Penduduk Kampung Haji Rais telah bermuafakat dan bekerjasama membina rumah Embong semula yang musnah akibat banjir. Kaum wanita bergotong-royong menyediakan makanan.
- Peristiwa kejayaan hubungan Dahlia dengan Azhari.
Contoh : Dahlia dan Azhari akhirnya bertunang walaupun menempuh pelbagai dugaan dalam perhubungan mereka.

[Mana-mana peristiwa yang menggembirakan – diterima]

(f) *Tirani karya Beb Sabariah*

- Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa Waheeda dan Ghazi membeli dan mengusahakan Chalet Iwana-Iwani yang terletak di Cameron Highlands daripada Pak Cik Aziz dan menukarkan nama chalet itu kepada Aya-Sajinah. Waheeda menggembleng kudratnya untuk membangunkan chalet itu walaupun kadang kala terpaksa berjauhan dengan anak kesayangannya, Izzati yang bersekolah di Sarawak. Peristiwa ini menarik minat pembaca kerana kegigihan Waheeda dalam perniagaan Chalet Aya-Sajinah telah berjaya membuah kejayaan apabila chalet tersebut menjadi tumpuan pelancong.
- Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa Zahid muncul pada waktu pagi di Kafe Iwana-Iwani dengan harapan akan dapat melihat wajah Izzati dengan lebih dekat lagi. Akhirnya, pertemuan Zahid dan Izzati mengungkap rasa kesal, sedih dan reda kerana gadis yang dilihat oleh Zahid dalam tiga hari ini ialah anaknya yang selama ini dirindukannya. Zahid juga ingin bertemu dengan Waheeda untuk meluahkan perasaan rindu, kesal dan bersalah akibat tindakannya mengabaikan dan meninggalkan Waheeda dan Izzati selama 20 tahun. Peristiwa ini menarik minat pembaca kerana Zahid akhirnya insaf atas kesilapannya selama ini yang mengabaikan keluarganya.

[Mana-mana peristiwa yang menggembirakan – diterima]

(g) *Bimasakti Menari karya Sri Rahayu Mohd Yusop*

- Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa seorang penduduk tempatan telah membuat aduan tentang aktiviti bukan perladangan di sebuah ladang kelapa sawit yang terletak jauh di pedalaman Bestari Jaya. Pasukan Gerak Khas telah diarahkan ke lokasi tersebut untuk mengadakan serbuan dan tangkapan. Selepas berbalas tembakan, Muhammad Taufik berjaya diselamatkan. Peristiwa ini menarik minat pembaca kerana wujudnya kerjasama daripada penduduk setempat dengan pihak polis sehingga berjaya menyelamatkan Muhammad Taufik.
- Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa Muhammad Taufik meluahkan isi hatinya terhadap Nurul Hafsa. Dia telah mengembalikan selendang hitam manik kristal yang disimpannya semenjak hari pertama dia mengetahui Nurul Hafsa diculik. Muhammad Taufik menyampaikan hasratnya untuk menghantar rombongan lamaran ke kediaman orang tua Nurul Hafsa. Peristiwa ini menarik minat pembaca kerana pada akhir cerita, Muhammad Taufik dan Nurul Hafsa akan berkahwin.

[Mana-mana peristiwa yang menggembirakan – diterima]

(h) *Silir Daksina karya Nizar Parman*

- Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa apabila Ratna gagal mendapat keputusan cemerlang dalam peperiksaan SPM, dia bertekad membantu emaknya menguruskan gerai dengan dibantu oleh abang dan adiknya. Ratna bercita-cita untuk membuka restoran sendiri dan menjadi seorang usahawan berjaya. Dia tidak menoleh ke belakang dan akhirnya dia telah diberikan kepercayaan oleh emaknya mengurus gerai itu. Kesungguhan Ratna menguruskan perniagaan keluarganya sehingga dia berjaya mencapai impiannya untuk menjadi ahli perniagaan membanggakan pembaca.
- Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa Tauke Ong yang terpaksa merantau dari Ipoh ke Batu Pahat, Johor kerana semua tanah mendiang bapanya habis digadaikan oleh abangnya yang suka berjudi. Tauke Ong sekeluarga terpaksa memulakan kehidupannya ditempat baharu dalam keadaan yang sukar. Tauke Ong bekerja menoreh getah di kebun ayah Cikgu Zam dan meraih hasil penduduk kampung pada waktu petang. Berkat kerajinannya, Tauke Ong telah berjaya membeli sebidang tanah untuk dijadikan tapak rumah. Saya berasa gembira dan terharu akan usaha gigih Tauke Ong memberikan keselesaan kepada keluarganya.
- Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa Haiqal tetap dengan pendiriannya untuk pergi ke kampung ayahnya walaupun mendapat tentangan keras daripada uminya dan uminya menyatakan kepada Haiqal bahawa dia tidak akan memberinya wang saku walau satu sen pun ke sana. Namun, ketika Haiqal membuat persembahan zamin, ibunya, walid dan adik tirinya Siti Aishah hadir menyaksikan Haiqal membuat persembahan. Sikap umi yang akhirnya merestui minat Haiqal ini menggembirakan pembaca kerana hubungan yang renggang dapat dipulihkan semula.
- Peristiwa yang menggembirakan saya ialah Peristiwa kesungguhan Ai Ling datang ke rumah Cikgu Zam setiap petang untuk belajar mengawal pernafasan selain perlukan konsentrasi ketika bersajak. Cikgu Zam mengajar Ai Ling cara mendeklamasikan sajak dengan sebutan dan intonasi yang betul sehingga pukul 6.30 petang setiap hari. Akhirnya Ai Ling memenangi pertandingan mendeklamasikan puisi peringkat sekolah untuk murid-murid tahap satu. Saya berasa gembira dan bangga dengan usaha gigih Ai Ling sehingga berjaya dalam pertandingan tersebut.
- Peristiwa yang menggembirakan saya ialah peristiwa Abdullah Kayan yang sanggup berpisah dengan isteri dan anaknya kerana kecintaannya terhadap sastera dan warisan budaya iaitu tarian zamin yang ada di kampungnya iaitu Sri Purnama Batu Pahat, Johor. Semasa di Batu Pahat, Abdullah Kayan telah berusaha mengembangkan seni tarian zamin. Beliau telah menghidupkan semula kumpulan zamin D’Purnama dan menubuhkan Aksara untuk mengembangkan kesusasteraan dalam kalangan masyarakat Kampung Seri Purnama. Pembaca berasa gembira serta bangga kerana Abdullah Kayan sanggup menghidupkan semula warisan budaya yang telah lama dipinggirkan.

[Mana-mana peristiwa yang menggembirakan – diterima]

BAHAGIAN C: RUMUSAN [30 Markah]

Markah penuh di bahagikan kepada:

- (a) Isi – 20 markah
- (b) Bahasa – 10 markah

(a) Isi [20 markah]

Nota:

- i. Panduan mengira perkataan:
Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan:
 - Nama khas
 - Perkataan berganda
 - Penggunaan kata sendi di dan ke
 - Tarikh
 - Angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan
 - Gelaran
 - Penanda wacana

- ii. Kira dan **tandakan** jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja sebelum diperiksa.
- iii. Periksa jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja, yang selebihnya **tidak perlu diperiksa**.
- iv. Berikan 2 *markah* bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.
- v. Calon perlu mengambil sekurang-kurangnya 1 isi daripada setiap fokus dan daripada setiap bahan.
- vi. Jumlah isi maksimum yang diterima daripada semua fokus dan semua bahan ialah 8 isi yang lengkap sahaja.

Bahagian	Bil Isi	Bilangan Isi Diterima						Markah Maksimum
(i) Pendahuluan								2
(ii) Isi Bahan 1								
Fokus 1 (Langkah/Usaha/Cara)	4	4	3	3	2	2	1	16
Fokus 2 (Punca/Cabaran)	3	1	2	1	3	2	3	
(iii) Isi Bahan 2								
Fokus 1 (Langkah/Usaha/Cara)	1	1	1	1	1	1	1	
Fokus 2 (Punca/Cabaran)	1	1	1	1	1	1	1	
(iv) Isi Bahan 3								
Fokus 1 (Langkah/Usaha/Cara)	2	1	1	2	1	2	2	
Jumlah Isi	11	8	8	8	8	8	8	
(v) Penutup/Kesimpulan								2
Jumlah Markah								20

(b) Bahasa [10 markah]

Peringkat	Markah Bahasa	Huraian
Cemerlang	8 – 10	<ul style="list-style-type: none"> – Kesanambungan ayat <i>sangat</i> baik – Bahasa <i>sangat</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan Rumi baharu. – Penggunaan kosa kata luas dan tepat – Pengolahan <i>sangat</i> menarik dan berkesan
Baik	5 – 7	<ul style="list-style-type: none"> – Kesanambungan ayat baik – Bahasa <i>masih</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan Rumi baharu. – Penggunaan kosa kata <i>masih</i> luas dan tepat – Pengolahan <i>masih</i> menarik dan berkesan
Sederhana	3 – 4	<ul style="list-style-type: none"> – Kesanambungan ayat <i>kurang</i> baik – Bahasa <i>kurang</i> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan Rumi baharu. – Penggunaan kosa kata <i>kurang</i> luas dan tepat – Pengolahan <i>kurang</i> menarik dan berkesan
Lemah	1 – 2	<ul style="list-style-type: none"> – Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan/tidak memuaskan/kurang atau tidak difahami

Nota:

- (i) Jika menjawab dalam bentuk poin/fakta, markah bahasa adalah pada peringkat lemah.
- (ii) Jika markah isi 6 *markah* dan ke atas, markah bahasa dinilai seperti biasa. (rujuk jadual)
- (iii) Jika markah isi 5 *markah* dan ke bawah tetapi bahasa sangat baik, markah maksimum bahasa ialah 5 *markah*.
- (iv) Jika disalin **bulat-bulat** perkataan demi perkataan, ayat demi ayat walaupun jumlah perkataan kurang 120 patah perkataan, beri 0 *markah* bahasa.
- (v) Jika rumusan kurang daripada 120 patah perkataan, markah bahasa dinilai seperti biasa.

[Maksimum: 10 markah]

Soalan 9
CADANGAN JAWAPAN

	PENDAHULUAN [2 markah]	Markah
P1	Membincangkan langkah-langkah/usaha-usaha/cara-cara dan halangan/masalah/kekangan/cabaran yang dihadapi untuk memartabatkan bahasa kebangsaan/bahasa Melayu	2
P2	– Membincangkan langkah-langkah/ usaha-usaha/cara-cara dan faktor/punca/sebab rakyat tidak mahu bertutur dalam bahasa kebangsaan/bahasa Melayu	2
P3	– Membincangkan langkah-langkah/usaha-usaha/cara-cara untuk memartabatkan bahasa kebangsaan/bahasa Melayu	1
P4	– Membincangkan faktor/punca/sebab rakyat tidak mahu bertutur dalam bahasa kebangsaan/bahasa Melayu	1
P5	– Membincangkan halangan/kekangan yang dihadapi faktor/punca/sebab rakyat tidak mahu bertutur dalam bahasa kebangsaan/bahasa Melayu	1

ISI [16 markah]

	Fokus 1 – Langkah-langkah/usaha-usaha/cara-cara untuk memartabatkan bahasa kebangsaan/bahasa Melayu	Markah
Bahan 1	A1 – Pelbagai pihak perlu mengadakan aktiviti bahasa Melayu	2
	A2 – Dewan Bahasa dan Pustaka telah menubuhkan Unit Khas Pelaksanaan Bahasa	2
	A3 – Kerajaan perlu melaksanakan pelbagai bentuk kempen kesedaran	2
	A4 – Para penulis hendaklah menghasilkan karya yang menjurus ke arah penggunaan bahasa kebangsaan yang gramatis	2
Bahan 2	B1 – Pihak Berkuasa Tempatan menguatkuasakan penggunaan bahasa Melayu yang betul pada papan iklan	2
Bahan 3	C1 – Melancarkan Bulan Bahasa Kebangsaan	2
	C2 – Menghargai jasa tokoh bahasa	2

	Fokus 2 – Punca-punca bahasa Melayu tidak digunakan dengan betul/Cabaran-cabaran untuk memartabatkan bahasa Melayu	Markah
Bahan 1	D1 – Segelintir rakyat Malaysia yang malu untuk bertutur dalam bahasa Melayu	2
	D2 – Masih terdapat anggota masyarakat yang tidak fasih bertutur dalam bahasa Melayu	2
	D3 – Lambakan penggunaan bahasa slanga dan tidak gramatis dalam laman media sosial	2
	E1 – Terdapat banyak kesalahan bahasa pada papan iklan	2

	PENUTUP [2 markah]	MARKAH
K1	Kesimpulannya, bahasa kebangsaan/bahasa Melayu hendaklah dimartabatkan supaya/agar kedudukannya terus terjamin/kukuh/terpelihara	2
K2	Semua pihak mestilah memartabatkan bahasa kebangsaan/bahasa Melayu supaya/agar kedudukannya terus terjamin/kukuh/terpelihara	2
K3	Semua pihak mestilah memartabatkan bahasa kebangsaan/bahasa Melayu di negara kita	
	[Kesimpulan lain boleh diterima jika sesuai]	